

第4学年
週予定表

えがお セカンド 2nd

No. 2

	5/11 (月)	5/12 (火)	5/13 (水)	5/14 (木)	5/15 (金)
1	算数 いばスタ1時間目 「折れ線グラフと表①」 ・教科書と動画を見て、折れ線グラフのとくちょうをノートにまとめましょう。練習問題にも取り組みましょう。	理科 春の生き物をさがそう ・家のまわりなどで植物や虫などの生き物をさがしましょう。見つけた生き物をかんさつカードにきろくしましょう。(1～4まい)	国語 いばスタ1時間目 「白いぼうし①」 ・教科書と動画を見て、ワークシート(国p2)に「白いぼうし」の場面分けや感想を書きましょう。また、気持ちをこめて音読してみよう。	社会 いばスタ2時間目 「わたしたちの県②」 ・教科書と動画を見て、都道府県の県庁所在地や特産品、地方名についてワークシート(社p1)にまとめましょう。	国語 いばスタ3時間目 「白いぼうし③」 ・教科書と動画を見て、「白いぼうし」のお話の中で、女の子が消えてしまった理由についてワークシート(国p4)を使って考えましょう。
	国語 新しい漢字をおぼえよう 「漢⑤・⑥・⑨・⑩」 ・ドリルにいていねに書きこみましょう。 ・書きおわったら、漢⑦・⑧・⑪・⑫を漢字ノートに一行書きましょう。(時間内にできるところまで) ・取り組んだ日も書きましょう。	国語 いばスタ1時間目 「春のうた」 ・教科書と動画を見て、詩について、ワークシート(国p1)にまとめましょう。また、読み方に気をつけて音読してみよう。	算数 いばスタ3時間目 「折れ線グラフと表③」 ・教科書と動画を見て、2つのグラフのちがいをノートにまとめましょう。練習問題にも取り組みましょう。	国語 いばスタ2時間目 「白いぼうし②」 ・教科書と動画を見て、「白いぼうし」の登場人物についてワークシート(国p3)にまとめましょう。	算数 いばスタ5時間目 「折れ線グラフと表④」 ・教科書と動画を見て、目もりに気をつけて、折れ線グラフに表しましょう。ワークシート(算p2)も活用してください。
3	外国語 自己しょうかいをしよう ・ワークシート(外p1)に自己しょうかいの文を書いて、お家の人に自己しょうかいをしてみよう。	音楽 「さくらさくら・エーデルワイス」 ・教科書(p10)の「さくらさくら」を歌いましょう。(p16)の「エーデルワイス」はリコーダーで練習しましょう。	書写 漢字をていねいに書こう ・書写ノート(p2)をていねいにやりましょう。 ・書写ノートに書き終わったら、漢字ノートに「きへん、ひへん、つちへん」のつく漢字をそれぞれ10こずつ書きましょう。	理科 いばスタ2時間目 「天気と変化②」 ・ワークシート(理p2)や教科書をつかって、ほかの人の予想をもとに予想を立て直したり、観察の方法をまとめましょう。 ※観察は5月20日(水)まで	社会 いばスタ3時間目 「わたしたちの県③」 ・教科書と地図ちょう、動画を見て、都道府県のとくちょうについてワークシート(社p2)にまとめ、問題にちょうせんしましょう。
	社会 いばスタ1時間目 「わたしたちの県①」 ・教科書と動画を見て、みんなのすんでいる県や日本の都道府県についてノートにまとめましょう。	算数 いばスタ2時間目 「折れ線グラフと表②」 ・教科書と動画を見て、グラフから読み取れることをノートにまとめましょう。練習問題にも取り組みましょう。	理科 いばスタ1時間目 「天気と変化①」 ・教科書や動画の晴れの日とくもりの日の写真をくらべて、ワークシート(理p1)にわかることを書きましょう。ワークシート(理p2)には、問題や予想を書きましょう。	体育 「先生からのミッション～ダンスへん～」 ・いきいき茨城ゆめ国体ダンス(イージー)をおどしましょう。 ☆できそうな人はエキスパートにもちょうせんしてみましょう。 	図工 4-1のキャラクターを考えよう ・ワークシート(図p1)に4-1のキャラクターを考えてかいてみましょう。キャラクターのとくちょうなども書いてみましょう。
5	学活 ・勉強や運動、お手伝いなどから、やることをえらんで取り組みましょう。	体育 いばスタ1時間目 「体を元気に動かそう」 ・いばスタの動画をさくこうに、体づくり運動やなわとびなどに安全に気をつけて取り組みましょう。	体育 「先生からのミッション～なわとびへん～」 ・前とびと後ろとびをそれぞれ100回ずつとんでみましょう。(れんそくじゃなくてもだいじょうぶです) ☆できる人は、あやとびとこうさとびを30回ずつとんでみましょう。	算数 いばスタ4時間目 「折れ線グラフと表④」 ・教科書と動画を見て、ワークシート(算p1)に折れ線グラフを書いてみましょう。	総合 勉強や運動、お手伝いなどから、やることをえらんで取り組みましょう。

①家の外で活動するときや、体育などで体を動かす活動をする時は、必ず家の人にきよかをもらってから活動しましょう。

②理科の「天気と変化」では、天気ことの1日の気温をワークシートに記ろくする活動があります。予定表に理科がない日や時間でも、どんどん記ろくをとります。(※5月20日(水)までに観察して、まとめること)

③国語の音読パートの音声聞き取りにくいことがあります。できるだけよく聞いてください。

