

	11(月)	12(火)	13(水)	14(木)	15(金)
朝9時までに「けんこうかんさつカード」をていしゅつ。(ロイロノート)					
1	国語 いばスタきつつきの商売1	国語 いばスタきつつきの商売3	国語 いばスタきつつきの商売5	国語 かんど9 (ノートにやる)	国語 かんど17 (ノートにやる)
	算数 いばスタ「かけ算1」	算数 いばスタ「かけ算2」	算数 いばスタ「かけ算3」	算数 いばスタ「かけ算4」	算数 いばスタ「かけ算5」
2	国語 いばスタきつつきの商売2	国語 いばスタきつつきの商売4	国語 いばスタ図書館たんていだん	書しや 書しやワーク (2・3ページ)	算数 計ド2ページ (自分でえらぶ。ノート 2ページではなく、 ドリル2ページ分)
	音楽 うたのれんしゅう 「春の小川」(6・7ページ) 「ドレミのうた」(10・11ページ)	体育 ・なわとび (前とびやうしろとびなど) ・ダンス「パプリカ」	音楽 うたのれんしゅう 「春の小川」(6・7ページ) 「ドレミのうた」(10・11ページ)	体育 ・なわとび (前とびやうしろとびなど) ・ダンス「パプリカ」	音楽 うたのれんしゅう 「春の小川」(6・7ページ) 「ドレミのうた」(10・11ページ)
3	社会 いばスタ 「まちのようす1」	理科 いばスタ 「しぜんのかんさつ1」	社会 いばスタ 「まちのようす2」	理科 いばスタ 「しぜんのかんさつ2」	ふりかえり 1週間の ふりかえりを書く (ふりかえりカードをつかう)

夕方4時30分までに「その日に学しゅうしたものの写真(ノートやワークシートなど、やったことが分かるもの。1回につき、5まいまで。)」をていしゅつ。(ロイロノート)

～学しゅうのポイント①～

ドリルやノート、ワークシートなどの学しゅうしたものは、家の人に丸つけをしてもらい、まちがえたものはきちんと直しましょう。まちがえたままにしておくと、まちがえたままでおぼえてしまいます。見直しまでがんばって、正しくおぼえましょう。

※ふりかえりカード・書しやワーク・理科のかんさつカード・算数のノート・答えがないものは、先生が丸つけをします。(ただし、家の人に、学しゅうしたことのかくにんはしてもらいましょう。)

※ドリルのすすめ方については、この前くばった手紙を読んでください。

国語・理科・社会

「いばスタ」を見るときは、ワークシートをつかいます。ポイントは、ワークシートに書いてあります。答えがついているものは、家の人に丸つけをしてもらいましょう。(答えがないものは、先生が丸つけをします。)

算数

「いばスタ」用のワークシートはありません。2年生の時と同じように、めあてやもんだい、式や答え、まとめなどをノートに書いてください。(ほうがんノートのつかい方は、この前くばった手紙を読みましょう。)

先生がどうがの中だけで、やることや書くことは、ふだんのじゅぎょうと同じです。

とちゅうで、教科書のれんしゅう問だいをとく場面があります。どうがの中の先生が、とき方をせつめいしてくれま

すので、まちがえてしまった人は、きちんと直しまで行いましょう。

また、教科書の「★発見 (赤いせんでかこんであるところ)」は、とてもたいせつなことが書いてあります。かならず読みましょう。

「いばスタ」で学しゅうしたことを、計算ドリルをつかってれんしゅうするのもいいですね。(ノートにやりましょう。)

学しゅうのポイント②は、うらがわにのっています。→

