

# ☆Everyone☆

6年1組

月	5	5	5	5	5
日	11	12	13	14	15
曜日	月	火	水	木	金
行事	<b>時間割を意識して生活してみましょう。</b>				
1	<b>国語</b> <b>P36漢字の形と音・意味</b> ワークシート1に例に習って、教科書②③の漢字やその他の漢字を調べてうめてみましょう。	<b>国語</b> <b>P37漢字の形と音・意味</b> P37を見ながら、漢字辞典を使って調べたことをワークシート2に書きこみましょう。	<b>算数</b> <b>6年間のまとめ</b> P198～199の答え合わせと直し（間違えは正しくやり直しましょう）	<b>算数</b> <b>6年間のまとめ5</b> P201を計算ノートに（図は正規やコンパスを使っていねにかきましよう）	<b>算数</b> <b>6年間のまとめ8</b> P206～207を計算ノートに（答え合わせとまちがい直しも）
2	<b>算数</b> <b>6年間のまとめ</b> P196～197の答え合わせと直し（間違えは正しくやり直しましょう）	<b>社会</b> <b>いばスタ6年小学社会</b> P6～9（①「ともに生きるくらしと政治」第1回の動画を見ながら、ワークシートにまとめましよう。※先生の回答例を見て付け足しは赤で書きましよう	国語  読書タイム♪	<b>国語</b> <b>いばスタ6年国語</b> （帰り道1の授業の動画を見て、ワークシート1にまとめましよう。）	<b>国語</b> <b>いばスタ6年国語</b> （帰り道2の授業の動画を見て、ワークシート2にまとめましよう。）
3	<b>音楽</b> <b>おぼろ月夜</b> P8～11おぼろ月夜の歌詞を読んで、音楽ランドのP2～3に書きこましよう。	<b>体育</b>  ストレッチをしてみよう	<b>理科</b> <b>いばスタものの燃え方</b> （動画を見ながら先生の指示にしたがって、板書や考えを理科のノートにまとめいきましよう。）	<b>社会</b> <b>いばスタ6年小学社会</b> P12～13（①「ともに生きるくらしと政治」第3回の動画を見ながら、ワークシートにまとめましよう。※先生の回答例を見て付け足しは赤で書きましよう。	<b>体育</b>  ストレッチをしてみよう
4	<b>体育</b>  体を動かそう！！	<b>音楽</b> <b>リコーダーの歌P12</b> リコーダーの1と2を練習ましよう。（階名を入れた楽ふも用意してあります。）	<b>体育</b> リラックスタイム（体を楽にしてぼーっとしてみよう）	<b>体育</b> いばスタの体育の動画でなわとびをしてみよう。	<b>音楽</b> <b>リコーダーの歌P12</b> リコーダーの1と2を練習ましよう。（階名を入れた楽ふも用意してあります。）
5	<b>国語</b> <b>五年生で習った漢字</b> ワークシート1・2・3・4（丸付けまでやりましよう。）	<b>外国語</b> <b>U1This is me!</b> No.1の動画を見ながらワークシートにそって、発音したり、書いたりましよう。（ワークシート1-1）	<b>社会</b> <b>いばスタ6年小学社会</b> P10～11（①「ともに生きるくらしと政治」第2回の動画を見ながら、ワークシートにまとめましよう。※先生の回答例を見て付け足しは赤で書きましよう。	<b>外国語</b> <b>U1This is me!</b> No.2の動画を見ながらワークシートにそって、発音したり、書いたりましよう。（ワークシート1-2）	<b>学活</b> 好きなことをやってみましよう（一週間の中でやり残しがある人はやりましよう。）
6		※英語の教科書にはQRコードがのっているので合わせて見てましよう。		※英語の教科書にはQRコードがのっているので合わせて見てましよう。	
下校時間					
連絡	<b>★いばスタの動画で二種類ある国語と社会は「国語」と「小学社会」を見ましよう。</b> ○一日分の課題は、後回しにせずその日の内に必ず終了するよう取り組ましよう。 ○一週間終わったらふり返りシートに反省を書きましよう。				